

Kennsluáætlun

Veturinn 2017 - 2018

Bekkur: 2. bekkur

Námsgrein: Tónmennt

Fjöldi kennslustunda: Ein 60 mínútna kennslustund á viku

Kennari/kennarar: Ólafur Schram

Áfangalýsing

Kennsluaðferðir Innlagnir, umræður, hópavinna og sýnikennsla

Námsmat: Símat, leiðsagnarmat, sjálfsmat og jafningjamat lykilhæfni og hæfniviðmið.

Kennari áskilur sér rétt til að breyta kennsluáætlun án fyrirvara.

Dagsetning	Viðfangsefni	Hæfniviðmið	Námsmat
22. - 25. ágúst	Söngur - lög sem tengjast sumarlokum og skólabyrjun Hljóðfærakynning	Að nemendur geti: • Sungið í hópi með skýrum framburði • Leikið á skólahljóðfæri í takt við tónlist • Þekkt helstu styrkleikamerki og leikið og sungið eftir þeim • Leikið þrástef á skólahljóðfæri í takt við önnur hljóðfæri • Samið og skráð grafíska nótnaskrift	

28. ágúst - 1. september	Þema: Skólabyrjun Lög sem tengjast skólanum sungin Unnið með lengdargildi og takt		leiðsagnamat og kennaramat
4. - 8. september	Þema: Skólabyrjun Lög sem tengjast skólanum sungin Unnið með lengdargildi og hlustun Tónsköpun í spjaldtölvum (Tune Train)		
11. - 15. september	Þema: Skólabyrjun Skólasöngur Sjálandsskóla kenndur Unnið með nótnaheitin Þrástef leikið á stafspil og nemendur skiptast á að spinna laglínur Nemendur skrá nótur þrástefsins í nótnaskriftaforritinu Music4kids í spjaldtölvum		
18. - 22. september	Unnið með púls, tvískiptan takt og styrkleika. <i>Piano</i> og <i>forte</i> kynnt nemendum. Nemendur skapa sitt eigið þrástef í nótnaskriftaforritinu Music4kids.		
25. - 29. September	Tónsköpun Nemendur túlka mismunandi veður í tónsköpunarleik		

2. - 6. október	Styrkleikamerki Unnið með styrkleikamerkin <i>p</i> , <i>mf</i> og <i>f</i> . Nemendur „útsetja“ eftir eigin smekk styrkleika lagsins <i>Móðir mín í kví kví</i>		
9. - 13. október	Þema: náttúran og tíminn Haustlög sungin Lagið Haustlauf trjánna leikið á skólahljóðfæri - upptökur hefjast		
16. - 20. október	Þema: Fjöllin Hlustun og söngur: fjallalög og tröllalög Unnið með púls og styrkleika		
23. - 27. október	Þema: Fjöllin Hlustun og söngur: fjallalög og tröllalög Unnið með púls í steinaleik		
30. október - 3. nóvember	Þema: Fjöllin Hlustun og söngur: fjallalög og tröllalög <i>Að spila mynd:</i> Unnið með grafíska nótnaskrift		
6. - 10. nóvember	Þema: Fjöllin Hlustun og söngur: fjallalög og tröllalög <i>Að spila mynd:</i> Unnið með		

	grafíska nótnaskrift þar sem nemendur skapa eigin nótnaskrift og spila eftir henni		
13. - 17. Nóvember	Móðir mín í kví kví Nemendur læra takta (púls + aukatakt) lagsins fyrir trommur og hristur auk leik/umhverfishljóða fyrir sögu lagsins.		
20. - 24. Nóvember	Móðir mín í kví kví Nemendur rifja upp takta (púls + aukatakt) lagsins og læra þrástef fyrir stafspil. Nemendur velja sér hljóðfæri til að leika lagið á. Jólaág fyrir leikrit æft		
27. nóvember - 1. desember	Móðir mín í kví kví Nemendur æfa sína parta lagsins og spila allir saman. Jólaaga fyrir leikrit æft		
4. - 8. Desember	Móðir mín í kví kví Upptökur á laginu hefjast. Jólaaga fyrir leikrit æft		
11. - 15. Desember	Móðir mín í kví kví Upptökur lagsins halda áfram. Jólaög sungin		
18. - 20. desember	Jólaskemmtun		

3. - 5. janúar	Söngur: áramótalög Móðir mín í kví kví - upptökur klárast	Að nemendur geti: • Sungið í hópi með skýrum framburði • Leikið rytma munstur í takt við önnur hljóðfæri • Samið í hóp einfald hljóð- eða tónverk • Leikið þrástef á skólahljóðfæri Samið og skráð grafíska nótnaskrift	
8. - 12. janúar	Hljóðfæraleikur - rytmi (reitaleikur)		
15. - 19. janúar	Söngur: Nemendur æfa lög úr leikritinu Skilaboðaskjóðan		
22. - 26. Janúar	Söngur: Nemendur æfa lög úr Skilaboðaskjóðunni Vetrarlög Hljóðfæraleikur - Spuni. Nemendur spinna á skólahljóðfæri yfir undirpsil		
29. janúar - 2. febrúar	Söngur: Nemendur æfa lög úr Skilaboðaskjóðunni Þema: Líkaminn Nemendur fá vinnubærku afhentar. Unnið með púls og hlustun		
5. - 9. febrúar	Þema: Líkaminn Nemendur fá vinnubærku afhentar. Blaðsíður 3 og 4 unnar Unnið með púls og hlustun		
12. - 16. febrúar	Þema: Líkaminn Blaðsíður 5 og 6 unnar Unnið með hlustun og grafíska nótnaskrift		
26. febrúar - 2.	Þema: Líkaminn		

mars	Blaðsíður 7 og 8 unnar Unnið með hlustun og grafíska nótnaskrift		
5. - 9. mars	Þema: Líkaminn Blaðsíður 10 og 11 unnar Unnið með hlustun, lengdargildi og grafíska nótnaskrift. Nemendur skapa sitt eigið verk með pappírsbútum (bls. 11)		
12. - 16. mars	Þema: Líkaminn Blaðsíður 12 - 15 unnar Hlustun og styrkleikamarki.		
19. - 23. mars	Þema: Líkaminn Blaðsíður 16 og 17 unnar Hlustun og grafísk nótnaskrift. Nemendur semja stutt hljóðverk fyrir hendur.		
3.. - 6. apríl	Þema: Líkaminn Blaðsíður 18 og 19 unnar Unnið með hlustun, söng og þrí- og fjórskiptan takt.		
9. - 13. apríl	Þema: Líkaminn Blaðsíður 18 og 19 unnar Unnið með hlustun, söng og þrí- og fjórskiptan takt.		
16. - 20. apríl	Þema: Líkaminn Blaðsíður 20 og 21 unnar Unnið með hlustun og söng		

23. - 27. apríl	Þema: Líkaminn Haldið áfram með líkama tónverkið.		
2. - 4. maí	Þema: Land og þjóð Vorlög sungin Nemendur læra hljóðfæra útsetningu lagsins: <i>Tinga Layo</i>		
7. - 11. maí	Þema: Land og þjóð Vorlög sungin Nemendur æfa hljóðfæra útsetningu lagsins: <i>Tinga Layo</i> og velja sér hljóðfæri til að leika á í laginu.		
14. - 18. maí	Þema: Land og þjóð Vorlög sungin Nemendur æfa sína parta lagsins <i>Tinga Layo</i> og upptökur hefjast.		
22. - 25. maí	Þema: Land og þjóð Lagið <i>Tinga Layo</i> tekið upp.		
28. maí - 1. júní	Hlustað á afrakstur síðasta tíma. Söngur: Sumarlög		